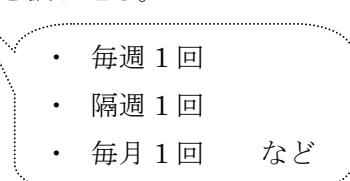


## 学習モデル案③ 「係を決めよう」

### 学級活動(1)「係を決めよう」

#### 1. 本時に至るまでの経過と活動予定

日	時	活動内容	評価	特記事項
十月十五日	授業時間	前期の活動評価カード記入 ・前期の自己評価を基にもっと係活動をよくしていくためにはどのようにしたらよいか考える。		
十月十八日	朝の会 帰りの会	話し合いノート記入	話し合いノートに、提案理由に沿って自分なりの考えを書いている。 【思考・判断・実践】 (話し合いノート)	
十月十八日	中間休み	議長団との打合せ ・話し合い活動の流れ確認 ・進め役、あて役、書き役の役割確認	話し合いを進めるための仕方と自分の役割を理解している。 【知識・理解】 (打合せ)	評価対象は議長団の構成員
十月十九日	授業時間 (本時)	学級活動【(1)の内容】 話し合い活動 「クラスがもっと楽しくなる係活動を考えよう」 柱1 クラスをもっと楽しくするために必要な係を決めよう 柱2 係活動をもっと活発にしていくためにはどうしたらよいか		柱1は「内容的なもの」「行動改善的なもの」の二つの意見が出る可能性あり
十月十九日	帰りの会	自分が行いたい係活動を決める。 ・自分が行いたい係名とその理由をプリントに記入する。	クラスをもっとよくするために、自分が行いたい係を決めている。 【関心・意欲・態度】 (プリント)	
	授業時間	係の活動方針づくりをする。 ○ 係の活動方針を決め、ポスターづくりをする。 (ポスターの内容) ・係の名前 ・メンバーの名前 ・活動目標 ・活動内容 ・活動計画	クラスをもっとよくするために、どのような活動が必要か考え、活動方針を作成している。 【思考・判断・実践】 (ポスター)	
	給食時間 帰りの会	係活動の進行具合を振り返る。  活動の発表の場作り		

2. 本時のねらい もっと楽しいクラスにするために、係活動を活発にする方法やどんな係が必要か考えて話し合う。

3. 話し合い活動の指導計画

話し合いの流れ	時間	予想される活動	◆活動の支援 ○留意点	評価の視点 【評価の重点】 (評価の方法)
1 はじめのことば 2 議題の確認 3 提案理由の確認 4 話し合いの柱確認 5 教師の話 6 話し合いのめあて	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・議題の提示</li> <li>・提案理由の説明</li> <li>・柱の提示</li> <li>・めあての発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○話し合いで大切にしたいことを知らせる。</li> <li>◆めあてを掲示することで、意識できるようにする。</li> </ul>	
7 話し合い 柱(1) 『クラスをもっと活発にしていくために必要な係を決めよう。』	15分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・遊び係</li> <li>・掲示係</li> <li>・新聞係</li> <li>・読み聞かせ係</li> </ul> <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆クラスを楽しくするために必要な係、自分たちで創意工夫できる係を選んで決めている。</li> </ul>	
柱(2) 『係活動をもっとよくしていくためにはどうしたらよいか。』	20分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決めた日にきちんと活動する。</li> <li>・仲良く協力する。</li> <li>・クラスを楽しくすることを考えて活動する。</li> <li>・自分の仕事は責任をもってする。</li> <li>・あまり活動することがなかった係は、違う係に変える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○前期の評価カードに書かれた振り返りを教師が子どもに問い返すことで、よりよくする方法を深めていくようにする。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○<b>④</b>係活動をよりよくしていくために考えたことの中で、特に重点目標としてがんばっていくものを一つ決める。</p> </div>	<p>係活動を更に活発にしていくために、どうしたらよいか考え、自分の意見を発言したり、友だちの意見を聞いたりしている。</p> <p><b>【思考・判断・実践】</b> (行動観察)</p>
8 決定事項の確認 9 話し合いのまとめ 10 教師の話 11 終わりの言葉	5分	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まった事を話し合いカードに記入する。</li> <li>・話し合いのよかったところを発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○めあてや話し合いのきまりを意識できてよかったことや次に気をつけていきたいことを話す。</li> </ul>	<p>話し合いの仕方がわかり、進んで話し合いに対する振り返りをしようとしている。</p> <p><b>【関心・意欲・態度】</b> (話し合いカード)</p>
<p><b>【話し合いの中で気づかせたい規範】</b> 自分の役割を実行することで学級が楽しくなる。</p>				

4. 前期の活動評価カード

係かつどうふりかえりカード

名前 ( )

○前きの係

【

係】

ふりかえりのないよう	よく できた	できた	もう 少し	そう思うわけ
① 自分からすすんで係かつどうをしましたか。				
② クラスが楽しくなるように、係かつどうを考えましたか。				
③ けいかくを立ててすすめることができましたか。				
④ 友だちときょう力して係かつどうをすすめることができましたか。				

5. 話し合いカード例

だい がい がっきゅうがい はなしあいカード

がっ につ

なまえ

学びゆう目ひよう

すすめやく


あてやく

かきやく

かきやく

ぎだい

ていあんりゆう



はしら1

はしら2

じぶんのいけん

じぶんのいけん

きまったこと

じぶんのがんばり

ともだちのがんばり

😊

😊

😊

😊

😊